СОГЛАСОВАНО

Руководитель Отдела религиозного образования и катехизации Тольяттинской епархии

_____

протоиерей Димитрий Лескин

«__»_____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Епископ Тольяттинский и Жигулевский

_____

НЕСТОР

«__»_____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада»

_____

О.В. Корабельникова

«__»_____ 2023 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ

АНО ДО «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА «ЛАДА» И ОРОиК ТОЛЬЯТТИНСКОЙ ЕПАРХИИ

на 2023 - 2024 гг.

Основание: - заключенное соглашение № 04-415 от 19.12.2022г. «О сотрудничестве между Религиозной организацией «Тольяттинская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» и Автономной некоммерческой организацией дошкольного образования «Планета детства «Лада».

- заключенное соглашение от 6.10.2021г. «О сотрудничестве администрации городского округа Тольятти и Тольяттинской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Цель: поиск эффективных путей в решении задач духовно-нравственного воспитания дошкольников через сотрудничество субъектов на основе российских традиционных ценностей.

Задачи:

1. Обеспечить расширение форм сотрудничества между Тольяттинской Епархией Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) и АНО ДО «Планета детства «Лада» в рамках решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся.
2. Содействовать развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей.
3. Создать условия для обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки в сфере духовно - нравственного воспитания обучающихся на основе российских традиционных ценностей.
4. Повысить уровень духовно-нравственного развития педагогических работников через разные формы повышения квалификации.
5. Разработать методическую продукцию, обеспечивающую вариативное решение задач духовно-нравственного воспитания.

МОДЕЛЬ (ПОРТРЕТ) ВЫПУСКНИКА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Под моделью (портретом) выпускника ДО понимается предполагаемый результат совместной деятельности *детского сада, семьи и Тольяттинской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)*, характеризующий представления о наиболее важных качествах личности ребёнка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения в результате сотрудничества и взаимодействия указанных сторон в процессе воспитания.

Линия развития	Показатели развития (интегративные качества)
	СОГЛАСНО ФГОС ДО **Физическое развитие соответствует возрастным нормам.** Физически развит, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками:

Физическое развитие	- проявляет интерес и потребность в двигательной активности (проявляет интерес к участию в подвижных играх, играх с элементами соревнования, играм-эстафетам, физическим упражнениям); владеет основными видами движений на уровне, соответствующем возрасту; - достаточно развиты физические качества (выносливость, сила, быстрота, ловкость); Сформированы ценности здорового образа жизни: - имеет представления о собственном теле, владеет способами ухода за ним; - имеет элементарные представления о здоровом образе жизни, о зависимости здоровья от правильного питания, закаливания, физических упражнений, соблюдения режима дня; - проявляет желание заботиться о своем здоровье **ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ПРОЦЕССЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** - имеет послушание и уважение к родителям и воспитателям - понимает взаимосвязь своего физического и духовного здоровья
Познавательное развитие	**СОГЛАСНО ФГОС ДО** **Сформированы представления об окружающей действительности в соответствии с возрастом детей** - проявляет любознательность, познавательную активность: интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире) - задает вопросы взрослому, любит экспериментировать - способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности); в случаях затруднения обращается к взрослому - проявляет устойчивый интерес к различным видам детской деятельности, способен использовать различные источники информации, способствующие самостоятельной деятельности (кино, литература, искусство, экскурсии, информация взрослого); - принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе. Сформированы интеллектуальные умения, адекватные возрасту:

	- владеет логическими операциями - анализа, сравнения, классификации, обобщения; способен устанавливать связи и зависимости между объектами и явлениями окружающего мира, делать умозаключения и выводы; пытается использовать знаково – символические средства представления информации; - применяет самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; - способен к решению творческих и интеллектуальных задач; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем); предложить собственный замысел и воплотить его. Сформирована произвольность и опосредованность психических процессов: внимания, памяти, мышления, восприятия в соответствии с возрастом
Речевое развитие	**СОГЛАСНО ФГОС ДО** **Речь выпускника:** - словарный запас, грамматическая речь соответствует возрасту; достаточно развит фонематический слух - адекватно использует вербальные и невербальные средства общения - владеет диалогической речью (умеет слушать и вступать в диалог), конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, распределяет действия при сотрудничестве и др.) - использует речь как инструмент мышления (умеет связно и последовательно выражать свои мысли, понимать смысл текста и передавать его содержание) - способен изменять стиль общения со взрослым или сверстником, в зависимости от ситуации - может выучить небольшое стихотворение - умеет связно и последовательно пересказывать небольшие сказки и рассказы - способен сосредоточенно действовать в течение 15-25минут **ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ПРОЦЕССЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** - имеет интерес и потребность в чтении и при этом сопереживает героям книги, имеет душевный отклик к полюбившимся персонажам, отождествляет себя с основными событиями книги

Социально—коммуникативное развитие	**СОГЛАСНО ФГОС ДО** **Развито положительное отношение к себе, другим людям, окружающему миру:** - имеет представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; - имеет представление о семье, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; - имеет представление об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире. Проявляет самостоятельность, инициативность в разных видах деятельности (игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.) Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности Проявляет интерес к взаимоотношениям людей, их эмоциональному состоянию, умеет распознавать эмоциональное состояние окружающих близких и друзей, выражать свои эмоциональные ощущения и переживания; Владеет приемами и навыками межличностного общения (охотно участвует во всех видах взаимодействия со сверстниками и взрослыми, устанавливает дружеские отношения со сверстниками, может отстаивать свою точку зрения, выражать желания, ориентирован на мнение и оценку других людей). Проявляет навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками (умение распределять роли до начала игры и строить свое поведение, придерживаясь роли, т.е. способен договариваться с партнерами по взаимодействию, учитывая их желания и мнения, согласовывая свои действия с действиями партнера). Сформированы предпосылки морального развития в соответствии с возрастом: - имеет первичные ценностные представления о моральном и неморальном поведении (хорошо, плохо); - способен управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных представлений о морали; принимает и соблюдает элементарные моральные нормы и правила поведения (работать в коллективе, не мешать друг другу, не ссориться, договариваться, соблюдать правила, помогать друг другу), - соблюдает правила этикета, правила поведения на улице, в общественных местах; - может давать этическую оценку сверстникам, персонажам игр, литературных произведений за соблюдение или

	нарушение моральных норм поведения; - проявляет бережное отношение к окружающей природе, окружающему миру. Проявляет положительное отношение к разным видам труда Соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены
Художественно - эстетическое развитие	**СОГЛАСНО ФГОС ДО** Проявляет эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности при восприятии объектов природы, слушании музыки, при ознакомлении с произведениями художественного и изобразительного искусства. Имеет первичные представления о традициях народного творчества с учетом регионального компонента. Сформированы основы художественно - творческой деятельности: проявляет интерес, способен предложить собственный замысел и воплотить его; Сформированы основы музыкальной деятельности (развиты танцевально - двигательные, исполнительские умения). Сформированы умения создавать художественный образ с помощью вербальных и невербальных средств выразительности в театрализованной и игровой деятельности. **ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ПРОЦЕССЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** - имеет понимание того, что изобразительное искусство и другие виды творчества являются отражением красоты окружающего мира - знаком с произведениями классической, духовной, народной музыки, фольклором

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
1	Ознакомление и анализ с нормативно-правовой базой по реализации задач духовно-нравственного воспитания в ДОО: - ФГОС ДО (поддерживает идею объединения обучения и	до 13.01.2023г.	руководители дс №№102, 130, 137, 149, 157, 169, 173, 189,	анализ

	воспитания в образовательный процесс социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества). - ФЗ «Об образовании в РФ» № 273: Является защита и развитие системой образования национальных региональных культурных традиций и особенностей многонационального государства… (ст.2, п.2); - Содержание образования должно обеспечивать формирование духовно-нравственной личности (ст.14, п.2)). - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России А. Я. Данилюк А. М. Кондаков В. А. Тишков - Концепция дошкольного образования - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года - Примерная Программа воспитания		203, 206	
2	Разработка и реализация культурных практик, направленных на решение задач духовно-нравственного воспитания: Семейная гостиная «Гнёздышко» (189) Волонтёрский клуб «Радуга» (189) Клубный час «Лучики добра» (189) Клуб «Зожики» (189) Музыкальная игра-сказка(130) и др.	на протяжении всего периода реализации проекта	заведующий дс №189, 130, 137, 149, 203	Продукт методическое пособие «Лучики добра» культурные практики в решении задач духовно-нравственного воспитания дошкольников
3	Реализация парциальной образовательной программы	на протяжении всего	заведующий дс	Продукт

	«Социокультурные истоки»	периода реализации проекта	№ 206	методическое пособие «Конспекты ОД» «Ситуации для обыгрывания и разбора» Список худ/литры для чтения и беседы с детьми
4	Проект «Праздничный круговорот» (проводятся совместно с ОРОиК Тольяттинской епархией, воспитанниками воскресных школ епархии и епархиальных филиалов НФ «Детский епархиальный образовательный центр», детским садом (Прогимназией) Православной классической гимназии) • Благовещение 7 апреля 2023 г. • Вербное воскресенье 9 апреля 2023 г. • Пасха 16 апреля 2023 г. • День Святой Троицы 4 июня 2023 г. • Рождество Богородицы 21 сентября 2023 г. • Рождество Христово 7 января 2024 г. • Крещение Господне 19 января 2024 г. • Сретение Господне 15 февраля 2024 г.	на протяжении всего периода реализации проекта с составлением ежеквартального плана	заведующий дс № 173, 102 ОРОиК Тольяттинской епархии; Протоиерей Алексий Агафонов	Продукт методическое пособие «Праздники и мероприятия в решении задач духовно-нравственного воспитания»
5	Интеграция содержания духовно-нравственного воспитания в ФОП ДО на основе тематического принципа	на протяжении всего периода реализации проекта	заведующий дс № 157, 169	Продукт Методические рекомендации

6	Курсы повышения квалификации педагогов на тему «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» (40 ч) 1 блок: Ветхий Завет. Новый Завет. Догматические основы христианской веры, Символ веры (16 ч) 2 блок: Православные праздники. Святые Русской Православной Церкви. Устройство храма, иконы. Богослужение, молитва (16 ч) 3 блок: Методика православного дошкольного воспитания (4 ч) 4 блок: Стажировка в Прогимназии (детский сад) Православной классической гимназии (4 ч)	на протяжении всего периода реализации проекта	ОРОиК Тольяттинская епархия; АНО ДО «Планета детства «Лада»	
7	Совместные мероприятия с участием обучающихся, педагогов и родителей: - мероприятия Филармонии Святителя Алексия: Рождественский музыкальный спектакль (декабрь 2023 – январь 2024) , Рождественское Вертепное представление (декабрь 2023г.); - конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождество в каждый дом» (ноябрь 2023 - январь 2024)	на протяжении всего периода реализации проекта	ОРОиК Тольяттинская епархия; Протоиерей Алексий Агафонов АНО ДО «Планета детства «Лада» руководители дс №№102, 137, 149, 157, 169, 173, 189, 203, 206	
8	Родительский лекторий. Ведет священнослужитель.	на протяжении всего	ОРОиК	

		периода реализации проекта	Тольяттинская епархия; АНО ДО «Планета детства «Лада» руководители дс №№102, 137, 149, 157, 169, 173, 189, 203, 206	
9	Итоговый продукт: Методические рекомендации «Вариативные подходы к решению задач духовно-нравственного воспитания дошкольников»			