**Кодификаторы**

**2 номинация: «*Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** |
|  | **Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации** | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса |
| Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса |
|  | **Актуальность работы** | Педагогическая целесообразность представленной работы |
| Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов |
|  | **Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса**- | Обучаю компонента в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) |
| Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей |
| Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) |
|  | **Качество условий образовательной деятельности** | Профессионализм педагога (ов) |
| Методическое обеспечение программы |
| Материально-техническое обеспечение программы |
|  | **Качество процесса образовательной деятельности** | Деятельность педагога (ов) |
| Деятельность воспитанников |
| Механизм реализации программы |
| Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы |
| Инновационность образовательного процесса |
|  | **Качество результата образовательной деятельности** | Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга) |
| Возможность самовыражения воспитанников |
| Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников) |
| Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью) |
| Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами) |
|  | **Наличие рецензий на представленный материал** | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви |
| Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии |
|  | **Оформление работы** | Культура представления конкурсной работы |